صيب عبد الحفيظ بن الزاوي مفتش التعليم القرآئي بولاية سطيف

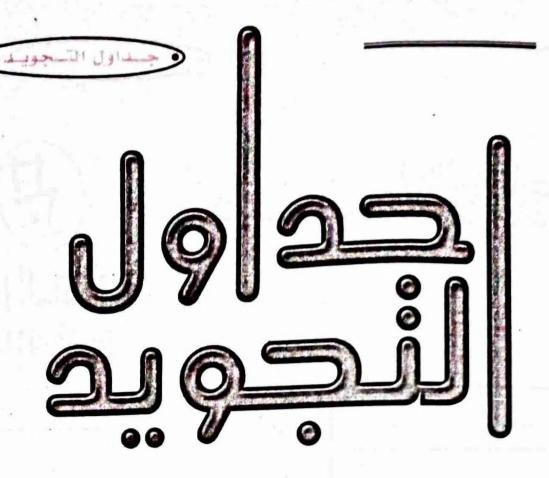
# 

تبسيك أحكام التجويد وفق واية الا مام ورشعن نافع من كمريق الأزيق

برو ایده ورش



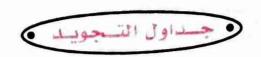




تأليف: عبد الحفيظ بن الزاوي مفتش التعليم القرآني بولاية سطيف



विशिक्ष्यक्ष्यक्ष्यक्षि







## **دار المجد د** للنشر والتوزيع

جـداول التجـويد	عنوان الكتاب
عبد الحفيظ بن الزاوي	المؤك
80 صفحـة	عدد الصفحات
24 × 16 سم	قياس الكتاب
2009 - 1637	الايداع القانوني
978 - 9947 - 933 - 18 - 3	ردمک

الهاتف: 0698.38.16.09

036.84.51.68

04 شارع بن شكريبو عبد العزيز سطيف - الجزائر

تصميم الغلاف: تطوير للتصميم



0663.33.19.53

مجقوق الطبر ع مجفوظن



## تصديسر (بقلم المؤلف)

الحمد لله رب العملين، أكرم الإنسانية بنول القرآن، والحتار لنوله شهر رمضان فقال تعالى: (شهر رمضان الذي أنزل فيه القرآن هدى للناس وبينات من الهدى والفرقان)، والصلاة والسلام على سيدنا محمد أفضل من قرأ القرآن وخير من جسد تعاليمه لتكون نموذجا يقتدي به بنو الإنسان، حيث كان خلقه القرءان \_ كما في حديث عائشة رضي الله عنها \_ اللهم صل وسلم وبارك عليه وعلى آله وصحبه أجمعين، وعلى من لهج لهجهم وسلك سبيلهم القويم، وبع—د:

فإن التعلق بالقرآن وخدمة علومه المتعددة، غاية جليلة ومقصد عظيم، يتوخاه كل مسلم يدرك عظمة كتاب الله تعالى ومنزلته الرفيعة، إذ يقول الله في حقه: (ولو ان قرءانا سيرت به الجبال أو قطعت به الأرض أو كلم به الموتى بل لله الامر جميعا) ويقول أيضا: (لوا نزلنا هذا القرءان على جبل لرأيته خاشعا متصدعا من خشية الله وتلك الامثال نضر بها للناس لعلهم يتفكرون).

ولقد كنت وضعت، منذ فترة قريبة، كتابا في علم التجويد وفق رواية ورش، سميته التجويد المفيد، وهو عبارة عن شرح موجز للمنظومة المشهورة عند المغاربة في هذا الفن،وأعني بما منظومة ابن بري، المسماة:الدرر اللوامع. ونظرا لكثرة موضوعات الكتاب من جهة، وصعوبة ألفاظه على المبتدئين، باعتباره شرحا لرسالة قديمة من جهة أخرى، فقد رأيت من المناسب أن أردف الكتاب السابق برسالة ثانية مبسطة تمام التبسيط سهلة الفهم والاستيعاب، وآثرت إدراج موضوعاته ضمن جداول مختصرة ، تتضمن أساسيات مهمة في علم التجويد، سميتها جداول التجويد، بحيث يختتم كل جدول أو عنوان بــأسئلة تدريبية تحفز القارئ على التركيز وحسن التطبيق. وسيتم في طبعة لاحقة \_ بإذن الله تعالى \_ تتمة بقية الموضوعات على نفس النسق والاختصار، ليتسنى للقارئ الكريم استيعاب مادة هذا العلم بسهولة ويسر، ويتمكن بالتالي من تقويم لسانه وتصحيح تلاوته ليكون من الذين قال فيهم رب العزة جل وعلا: ﴿ الذين آتيناهم الكتاب يتلونه حق تلاوته أولئك يومنون به.

والحمد لله رب العلمين.



#### افتتاحية

#### (بقلم الشيخ محمد أمقران بن مالك)

بسم الله،والحمد لله،وصلى الله وسلم وبارك على خاتم النبيئين، سيدنا محمد وآله وصحبه وتابعيه أجمعين ، أما بعد:

فإن المحب في الله ، الأخ الأستاذ: عبد الحفيظ بن الزاوي أهداني متفضلا كتابه القيم الموجز: جداول التجويد ، فتفحصته متعجلا، ووجدت فيه من فصاحة العبارة وجودة الترتيب، مايكفي لإصلاح ما ظهر وانتشر من أخطاء وعُجمة على ألسنة طلبتنا المتأخرين في هذه المنطقة، التي كانت تعج قديما بالحفاظ الجحيدين.

ولا يُلام هؤلاء الطلبة على ما وقعوا فيه، بل يُشكرون على أتعابهم التي تكبدوها في حفظ القرآن الكريم فحفظوه - عصامية بدون مقرئين أكْفاء، وظنوا ألهم أتقنوه، ولم يعلموا أن التعلم بدون معلم يعرض للزلل لا محال.

وفي اعتقادي أن كثيرين منهم يستطيعون تدارك أمرهم، وإصلاح منطقهم بمتابعة هذه الدروس الممتعة التي وضعها الأستاذ مفتش التعليم القرآني في ولاية سطيف بين أيديهم، وبسؤال أهل الاختصاص فيما أشكل عليهم فيه، وسينالون ثواب ما تعتعوا في قراءتهم الماضية.

ومن فضل الله ورحمته بالشعب الجزائريّ أن أقبلت طائفة من شبابنا على العلوم الإسلامية في جامعة الأمير عبد القادر، وفي غيرها من المعاهد العليا، ثم اختاروا بعد تخرجهم العمل في القطاع الديني للنهوض، وتقويم ما به من خلل، عازفين عما تقدمه لأمثالهم القطاعات الأخرى من إمكانات رغد العيش، لعلمهم أن ما عند الله خير وأبقى.

وفي تقديري أن أخانا عبد الحفيظ بن الزاوي يأتي في مقدمة هؤلاء الشباب الناهضين بمهمة التقويم والتصحيح ، وذلك بتنصيب نفسه معلما ومؤلفا في فن القراءات. وخليق به أن يكون خير خلف لخير سلف، فهو من منطقة " زمورة " التي تمد مساجد عدة ولايات بأئمة أكفاء، بالإضافة إلى منبته في أسرة قرآنية جعلت القرآن أعز وأغلى كنوزها. ولقد توسمت فيه الصلاح والنبوغ في أول سماعي لقراءته المتخشعة الهادئة التي لم يشبها تكلف، ولم أول سماعي لقراءته المتخشعة الهادئة التي لم يشبها تكلف، ولم يخالطها إعجاب بالنفس. وتلك قراءة أهل الوقار الهادئين الذين لا يحتاجون إلى مناديل لمسح عرقهم المتصبب منهم، بسبب إرهاق أنفسهم بالصياح والتمطيط والتمديد المجاوز للحد المطلوب، بقصد

الخروج بالقرآن المحيد إلى تطريب المنصتين وإثارهم حتى يظهروا إعجاهم بالتصفيق للقارئ.

ولم يكن ذلك مقبولا عند علماء مغربنا، لأن أقدس وأغلى ما على الأرض من كُتُب هو القرآن الكريم، ومن واجب كل مسلم أن يتعامل معه بوقار ورفق، قال الله تعالى : " واذكر ربك في نفسك تضرعا وحيفة ودون الجهر من القول ..." ، والقرآن كلام الله، وفضل كلامه على كلامنا كفضله عز وجل على مخلوقاته.

ومن هذه القاعدة الإيمانية نصل إلى ثابتة لا ريب فيها، هي أن بذل الطاقة وإنفاق العمر في تعلم القرآن وتعليمه وفي ترسيخ عقيدته وبيان أحكامه وتزكية النفوس بأخلاقه، هي أعظم الطاعات والقربات.

وإن من محاسن المغرب الإسلامي في الأندلس وإفريقية، عنايتهم الفائقة بالدراسات القرآنية، وانكباهم المستمر عبر القرون على دراسة علوم القرآن وتقعيد قواعدها، وعلى خدمة الفقه الديني في عقيدته وأحكامه ونشر أخلاقه وفضائله، حتى أصبحوا أيمة في هذا الميدان.

ولقد شهد لهم بتلك الإمامة كثير من علماء المشرق – قديما وحديثا– فقرروا تدريس مؤلفاتهم في مختلف معاهدهم، وكانت الدكتورة عائشة عبد الرحمن ( بنت الشاطئ ) تكرر القول في محاضراتها التي ألقتها في جامعة الجزائر بعد الاستقلال، أنها مَدينة في ثقافتها القرآنية وقواعد العربية، لمؤلفات المغاربة.

ومن الملفت لنظر الدارسين أن علماء المغرب الإسلامي أنشأوا لمغربهم شخصية ثقافية متميزة عن شقيقتها في المشرق، بقراءتما المدنية وفقهها المدني ، كما تميزت بخطها وحروفها وأرقامها وحتى في هندسة مساجدها ومآذنها المربعة.

فلا منازع لقراءة ورش عن نافع، في الصلوات، ولا مزاحم لمدونة ابن القاسم عن مالك، في الفتوى، بدليل أن الفقيه الشهير أبا سعيد البلوطي، لما تولى القضاء في الأندلس، كان يقضي بمذهب مالك وهو ظاهري! ، وتلك شيمة العلماء المتقين، في الحفاظ على وحدة الأمة.

ويعزو العلامة ابن حلدون سبب تغلب المذهبين المدنيين في القراءة والفقه، إلى تشابه الأنماط الحياتية بين البربر وعرب أوساط الجزيرة العربية في مكة والمدينة وما حولهما، فكلا الشعبين لم يتأثر بالحضارة الإغريقية الرومانية، رغم مكث الرومان قرونا ببلاد البربر، واتصال عرب أم القرى بالروم في رحلة الصيف.

وليس ببعيد أن تَمكُن التعريب والاستعراب في البربر، وتقلصه في بلاد الفرس وما وراءها بعد تمدده فيهما مع الفتوح، بقيام الحركة الشعوبية الداعية إلى إحياء لغاقم القومية، يَعود إلى نظرة ابن خلدون السابقة، فالبربر المحافظون على لهجاهم لم يُعَادُوا العربية، بل أحبُّوها أكثر من حبهم لتلك اللهجات التي طَعَّمُوها بالعربية، حتى صارت مزيجا متآلفا بين العربية والأمازيغية، من العسير الفصل بينهما.

ومازال الأمازيغ – إلا شواذ لا يقاس عليهم - متمسكين بدينهم محبين للغة أشد الحب، وإن كثيرا منهم لا يتحدثون في بيوهم إلا بالعربية، تبركا بها وتعظيما للغة التنزيل.

وهنا أجدني ملزما بذكر ما أقامه أسلافنا من صروح للحضارة العربية الإسلامية، تحت حكم الصنهاجيين من بني حمّاد، ما تزال بقاياها شاهدة على عظمتها وتألقها.

ومن المعالم الخالدة، تلك البيوتات العلمية التي توارثت العلوم الإسلامية خلفا عن سلف، وأسست لها معاهد وزاويا مشرعة الأبواب أمام الطلاب وأبناء السبيل، تعد بالعشرات، في العاصمتين العلميتين الزاهرتين: قلعة بني حماد و بجاية الناصرية.

ولعل في قصص فتيات بجاية الحافظات للمدونة، بعد حفظهن للقرآن، ما يدل على أن أبناء منطقتنا، هم أشد الناس حرصا على حفظ القرآن وعلومه، على امتداد تاريخ الإسلام.

وكان مشايخنا حريصين على إملاء أبيات من جوهرة التوحيد ومن متن ابن عاشر، ومن منظومتي ابن بري و الجكايي على الصغار، في مساجد زمورة وبني يعلى وبني ورثيلان وفي كل المساجد الموجودة على جبال ضفتي وادي بوسلام ووادي الصومام. فهذا العمل الذي قام به المؤلف، عمل محمود، وأرجو أن يحذو حذوه فيه شبابنا العالم.

فعلى بركة الله سيروا أيها الشباب الغيور على دينه ولغته. والله الموفق والمعين. وصلى الله وسلم على محمد وآله وصحبه بدءا وختاما.

محمد أمقران بن مالك الورثيلاني. أمين الجملس العلمي السابق لولاية سطيف.



## مقدمة في علم التجويد

#### أولا: تعريف التجويد:

التجويد في اللغة التحسين ، وفي الاصطلاح : هو مجموعة القواعد والأحكام الدالة على كيفية إخراج كل حرف من مخرجه ، مع إعطائه حقّه (من الصفات الذاتية، كالجهر للحرف المجهور، والهمس للحرف المهموس...الخ) ، ومستحقه (من الصفات العرضية، كالإخفاء الناشئ عن التقاء النون الساكنة بحروف الإخفاء مثلا، والإظهار الناشئ عن التقائها بحروف الإظهار...الخ).

#### نانا: حكمه:

يجب على المسلم أن يقرأ القرءان الكريم قراءة صحيحة سالمة من اللحن والتحريف. ولما كانت وسيلة ذلك في هذا العصر هي تعلم قواعد التلاوة وأحكام التجويد، فإن هذه الوسيلة تصبح واجبة وجوبا عينيا من باب: (مالا يتم الواجب إلابه فهو واجب). قال الله تعالى: {ورتل القرءان ترتيلا} المزمل/ آية 3.

وقال صلى الله عليه وسلم: { زينوا القرآن بأصواتكم} اخرجه أبو داود في سننه والحاكم في المستدرك وغيرهما.

وجداول التجويد ويهي ويهن ويون

تسالسا: فضله: علم التجويد من أشرف العلوم، لأنه يتعلق بأفضل الكلام.

وهو القرءان الكريم، الذي جعل الله لقارئه \_ كما أنزل \_ مرتبة رفيع \_ قي الدنيا والآخرة، قال \_ عليه الصلاة والسلام \_ : " أشراف أمتي حملة القرءان"، وقال أيضا: " يُقال لصاحب القرءان اقرأ وارق ورتل كما كنت تُرتّل في الدنيا فإنّ منزلتك عند آخر آية تقرؤها " رواه الترمذي في سنه وأحمد في المسند وغيرهما.

: غايت. الغاية من تعلم قواعد هذا الفن هي صون اللسان عن اللحن في كتاب الله عز وجل.

: **لطيفة** : قال بعض العلماء : " من حلف أن قراءة القرءان من غير تجويد ليست بقرءان، لم يحنث في يمينه !".

#### - مراتب التلاوة:

للتلاوة الصحيحة مراتب من حيث سرعة الأداء وبطؤه، وهي على التحقيق تنقسم إلى ثلاثة مراتب:

محمد المعادد ا

أولا: الريازوهو قراءة القرءان بتمهل وتؤدة واطمئنان، مع إحراج كل حرف من مخرجه وإعطائه حقه ومستحقه ومراعاة المدود وغيرها، ويسميه بعضهم التحقيق.

ثانيا: التدويس : وهي كيفية أقل تمهلا من مرتبة الترتيل، مع المحافظة على الأحكام كاملة .

ثالثا: وهي أسرع المراتب، ويجب المحافظة فيها على القواعد والأحكام وعدم بتر الحروف والكلمات وإلا كانت هذرمة منهيا عنها

يمثل بعضهم لهذه المراتب ووجوب مراعاة الأحكام فيها جميعا، وأنها تختلف بحسب طول الزمن المستغرق أو قصره في الآية الواحدة، بمن يمسك بيده خيطا مطاطيا ذا طول معين، فقد يمدد هذا الخيط فيطول، وعند تركه يعود إلى أصله الأول، مع أن الخيط واحد في الحالين.



## اللّحن وأقسامه:

هو لغة: التحريف مطلقا، واصطلاحا: الخطأ في قراءة القرءان	01 تعریف
الكريم	
أ- لحن جلي: وهو الخطأ الواضح الذي يشترك في معرفته	
القراء وغيرهم، كزيادة حرف للكلمة القرءانية أو إسقاط	
حرف منها، أو مد المقصور أو قصر الممدود وهكذا.	41 at 17
ب- لحن خفي: هو الخطأ الدقيق الذي يعرفه القراء الحاذقون	اللحن
دون غيرهم من عوام الناس، وذلك مثل فتح الممال أو إمالة	
المفتوح أو تفخيم المستفل أو ترك القلقلة في الحرف	
المقلقلالخ.	
واللحن بقسميه يعد من التحريف المحرّم الواجب الابتعاد عنه	
وإزالته عن طريق التعلم وترويض اللسان على النطق والأداء	
الصحيح، يقول ابن الجزري ــ رحمه الله ــ :	03 حكد
ولیس بینــه وبین ترکــــه	اللحن
إلا رياضة امرئ بفكيه	



أما الذي لا يقدر على التعلم، لعاهة أو عدم مطاوعة لسانه، وذلك مما يعرف بالتجربة وتكرار المحاولة فإنه في هذه الحالة معذور، كما حققه العلامة ابن الجزري في النشر.

#### الاستعادة

هي طلب اللجوء إلى الله والاستجارة به من شر الشيطان	ا- تعريفها
و كيده.	
صيغتها المشهورة هي: ( أعوذ بالله من الشيطن الرجيم).	2- صيفتها
يسنّ الإتيان بما قبل الشروع في القراءة للمنفرد أو للقارئ	3 - حکمها
مع جماعة، وهذا هو المشهور عند العلماء .	
أ-/الجهــر بها: وذلك لمن كان يقرأ جهرا، ولمن كان أول	
القارئين في جماعة.	<b>7</b>
ب-/إخفاؤها (سرّا): إذا كان يقرأ سرا، وإذا كان في	13
جماعة ولم يكن أول القارئين.	

#### استلحة تدريبية:

- ما معنى الاستعاذة لغة واصطلاحا؟
  - متى يُجهر بالتعوذ ومتى يسر به؟.
- عرف البسملة، وبين مواضع الإتيان بها.
- اذكر الأوجه الجائزة للبسملة بين السورتين.

طبق الاحكام الحانزة بقراءة سورني الممزة والفيل



## البسملة وحكم ما بين السورتين

هي قول القارئ: { بسم الله الرحمن الرحيم }		تعريف البسملة
يؤتى بالبسملة عند بدء القراءة استحبابا وعند بداية السورة أو الانتقال من سورة إلى أخرى، ماعدا سورة التوبة فلا يؤتى بحا عندها، لكتابتها في المصحف بدون بسملة.		موضع الاتيان بالبسملة
مثــال	أ/- الحالات الجائزة:	
لكم دينكم ولي دين ** بسم الله	(آخر السورة والبسملة ثم بدء السورة الثانية) 2 - الوقف على آخر	15. The state of t
الرحمن الرحيم (إذا جاء نصر الله والفتح)		2
لكم دينكم ولي دين بسم الله الرحمن الرحمن الله الرحمن الرحيم (إذا جاء نصر الله والفتح).	3 - وصل الجميع	-73

ب - الحالة الممنوعة:

(لكم دينكم ولي دين) بسم الله الرحمن الرحيم\*\*(إذا جاء نصر الله والفتح).

وهي أن تصل آخر السورة الأولى بالبسملة وتقف عليها ثم تأتي بأول السورة الثانية مفصولة عنهما، وهو ممنوع، لئلا يتوهم أن البسملة جزء من السورة الأولى، ولأن البسملة جعلت الأولى، ولأن البسملة جعلت لأوائل السور لا لأواخرها.

ملاحظة وكما ينتقل من سورة إلى أخرى بالبسملة ، ينتقل كذلك بالسكت(۱) وهو مقدم على البسملة، نظرا لأرجحيته رواية. وكذا ينتقل من سورة إلى التي تليها وصلا بدون بسملة. والمقدم رواية هو السكت ثم الوصل ثم البسملة.

(1) يعرف السكت بأنه توقف زمنا قصيرا دون تنفس بين السور، كما هو الحال عند ورش من طريق الأزرق، ويكون السكت كذلك عند كلمات مخصوصة، عند بعض القراء.

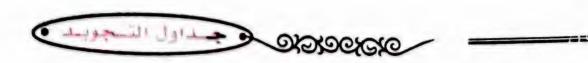


هي النون المجزومة التي سكونما ثابت في	1 - تعريف النون الساكنة
الوصل والوقف، وتكون في وسط الكلمة أو	
آخرها، مثل: (كنتم )- (فننجي)، (وإن كنتم على سفر).	
هو نون ساكنة زائدة تلحق آخر الاسم،	2- تعريف التنوين
تثبت لفظا لاخطا ووصلا لاوقفا.	
مثل: (عليم) - (غفور) - (بسلطان)،	
(بصيراً).	



# أحــكامـهـما أربــعة وهـي:

هو النطق بالنون الساكنة أو التنوين نطقا ظاهرا لاغنة فيـــه	
ولا إخفاء.	تعريفه
وحروفه ستة هي: ۽ – ہے – ج – ج – خ	
(ما خلقناكم) _ (جر الر	
(يـون عـ). أحمت) _ (يومئـــمليهـا	
غبرة).	2.124
(م حاد الله) - (م حكيم حميد)	
(من غل) - (عربيا غيير ذي عوج)	
(مر) _ (علي حبير)	
يوضع سكون ظاهر أو رأس خاء صغيرة فوق النون المظهرة	علامته في
وحركتان مركبتان في التنوين.	المحف



#### 2 \_ الإدغام وحروفه:

هو إدخال النون الساكنة أو التنوين في الحرف الذي يليهما		
من حروف الإدغام، فيصيرا ن بذلك حرفا واحدا مشددا من		
حروفه ستة :	جنــس الحرف المدغم فيــه و	
كلمة: (يرملون)	الحيية المعمد في المعمد في	
غام إلى قسمين:	ينقسم الإدغ	
ب/- <b>إدغام بغير غنة</b> :	أ/- إدغام بغنة :	
ويسمى إدغاما كاملا، لعدم بق	ويسمى إدغاما ناقصا، وذلك	闸
الغنة في الحرف المدغم، وحروف	لبقاء صفة النون الساكنة	A le serve
اثنان:	والتنوين، وهي الغنة.	
اللام والراء ( ل . ر).	وحروفه أربعة هي:	
	- 1999	
(مے لیدنا) ہے (طین لازب	(إلى يسكن) _ (قبضا	
(مے رزق) — (غفو رحیم	_سيرا) _( من ولي	
	لا نصير) _ (من ـ ذير)	
	إلى شــيء ــكر) ــ	)
	(من ساء سهين )	

يستثنى من الإدغام أربع كلمات في القرءان الكريم وهي: العالم من الإدغام أربع كلمات في القرءان الكريم وهي: المال منالم المثلة المث

يتغير معنى الكلمة لأجل التباسها بالمضاعف

وهو دُيّا، بُيّان، صوّان، قوّان.

يرسم السكون على النون المدغمة إدغاما ناقصا مع تشديد الحرف المدغم فيه.

وتُعـرى النـون المدغمـة إدغـاما كاملا عن السكون مع تشديد الحرف المدغـم فيه.

وأما علامة التنوين المدغم فهو تتابع الحركتين (الفتحتين أو الكسرتين أو الضمتين).



## 3 \_ الإقلاب (القلب):

هو تحويل النون الساكنة أو التنوين وقلبهما ميما مخفاة بغنة.	تعريفه
وله حرف واحد هو: البـــاء ()	حروفه
(من عدهم) ، (أنبئهم) ، (أناء) (علية ذات الصدور) ، (كرام ررة) ، (صم كم)	امثلة
توضع ميم صغيرة فوق النون الساكنة وتحول الحركة الثانية في الحرف المنون ميما صغيرة.	علامته في المصحف

## وجداول التجويد عي عي وي

## 4 \_ الإخفاء:

هو عبارة عن النطق بالنون الساكنة أو التنوين عاريين	41
عن التشديد، على صفة بين الإظهار والإدغام.	تعريضه
المراجعة ا	حروفية
	حروفه خمسة عشر، هي:
(وم لح )، (ريحا سر صرا).	
(م_ يا الذي)، (يتيما يا مقربة).	
( مے قلت )، ( أزواجــا لَــــلاثة).	
(أ _ الا) ، (زوريم) .	
(مے اء)، (فصب میل).	
(أومن يــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	_ الشين (ق)
فأ ندكم) ، (عوجا يسما).	_ القاف (ف)
(تاكل مــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	_ السين (ح)
(أ ادا )، (دكا كا).	_ الدال (ا
(م ابلد حيبة).	_ الطاء (=)
(وأ لنا) ، (صعيد لقا).	_ الـزاي (١)

می م	
(المصوش)، (خالد يها).	_ الفاء (ف)
(وإ بتم )، (توابا (بت يدا أبي لهب).	_ التاء رب
(مصفود)، (مسفرة ضاحكة).	_ الضاد رض
(أما م_ علم)، (ظر عليلا).	_ الظاء (ك)
علامته في المصحف أن تخلو النون الساكنة عن	
السكون، مع عدم تشديد حرف الإخفاء ، نحو:	
(أندادا) _ (أنكالا).	علامته في المصحف
وتتابع حركتي التنوين مع عدم التشديد ، نحو:	
(سراعا ذلك) _ (بعجل سمين).	

#### اسلمة تدريبية:

- عرف الإظهار لغة واصطلاحا، واذكر أمثلة قرآنية عليه ؟
  - ما أقسام الإدغام؟ وماحروف كل قسم؟
  - استثنى من الإدغام بغنة أربع كلمات، ما سبب ذلك؟
  - ما معنى الإقلاب (القلب) لغة واصطلاحا، وما حروفه؟
    - عرف الإخفاء لغة واصطلاحا، وبين حروفه؟
- اقرأ سورة الفجر، واستخرج منها أحكام النون الساكنة والتنوين"



## أحكساء الميسم الساكسنة

هي الميم التي ثبت سكونها في الوصل والوقف، مثل: (أنْعمت، ألـم تر، عليهم غير).			تعريفها
3/ الإظهار	2/ الإحقاء	1 الإدغام	أحكامها
ويكون عند التقاء الميم الساكنة ببقية حروف الهجاء الأخرى، ومنها الواو والفاء، حيث يتأكد إظهارها عندهما.	ويكون عند التقاء الميم الساكنة بحرف الباء حيث تخفى الميم عندها بغنة، ويسمى إخفاء شفويا.	وهوأن تدغم الميم الساكنة في ميم متحركة بحيث تصيران ميماواحدة مشددة، مع وجود الغنة.	تعريفه
(ألب سر)، (أنعس عليه، عيرالمغضوب عليه، ولا الضالين)، (ألم ععل) (عليه، طيرا)، (ألم ععل) (وهم سيها خالدون) (أم عاءهم) (أم يقولون)، (أم حاءهم) (على آثاره، هرعون).	(أم يــه جنــة).	(لهم ایشاءون) (ولکم اکسبتم) (قال إنکم ماکثون)	



إثبات سكون الميم، مع			
إبقاء حركة حرف الإظهار كما هي.		عن السكون، وتشديد الميم	في
	هي.	المتحركة.	المعف

#### أسللة تدريبية:

- ما المقصود بالميم الساكنة ؟
- ما الفرق بين الإخفاء الشفوي في الميم الساكنة والإقلاب في النون الساكنة؟
  - اقرأ سورة الانفطار، واستخرج منها احكام الميم الساكنة ؛

#### حكم الميم والنون المشددتين

الميم والنون المشددتان هما ميم ونون شددتا في الأصل، وقد تكون الشدة في وسط الكلمة وقد تكون في آخرها.	تعريف
وجوب غنة الميم والنون المشددتين . والغنة هي صوت لذيذ يخرج من الخيشوم (أقصى الأنف) لاعمل للسان فيه، ومقداره حركتان، والحركة تقدر بقبض الإصبع أو بسطها.	الحكد
(إنّه ما المومنون إخوة)، (إ الله هو الرزاق)، (في جات)، (وأله الحديد)، (وله مثل الذي عليه بالمعروف) (لم يطمثه إنس قبلهم ولاجا)، (فأ ها من اعطى)، (و الحاءهم كتاب)، (سبحانك الله)، (عه يتساءلون).	ālin.

#### اسللة تدريبية:

- ماذا يترتب على تشديد الميم والنون ؟
  - ماهي الغنة؟ وما مقدارها ؟
- طبق الحكم المدكور. من خلال قراءتك لسورة الكوثر ١١



## حكسم البلاء

الأصل في اللام الترقيق، لوجوده فيها من غير سبب، أما التغليظ فهو استثناء لأسباب ستذكر لاحقا.	Alam B
- غلظ ورش اللام في اسم الجلالة، إذا ابتدئ بما ، مثل: ( فور السموت والارض)، وكذا إذا سبقت بفتح أوضم، مثل: (إنَّ الله اصطفى)، (قل ادعُواتُ)، (رسلُ الله) رقق ورش اللام من اسم الجلالة إذا وقعت بعد كسر، متصل أو منفصل، لازم أو عارض، مثل: (بسم م)، (ما يفتح الله)، (ما يفتح الله)، (ما يفتح الله).	TAKE.
غلظ ورش اللام المفتوحة إذا سبقت بطاء أو بظاء أو بصاد، بشرط أن تكون هذه الأحرف الثلاثة إما مفتوحة أو ساكنة . مثل: (الط ق مرتان)، (حتى مطع الفجر)، (قال أما من ظم)، (ومن اظم)  (إن الص ق)، (أو إص ح بين الناس).	اللام في غير اسم



1- إذا حال بين اللام المفتوحة وبين أحد الأحرف الثلاثة (ص، ط، ظ)، الألف، مثل: (فصالا) ) (فطال). فلورش وجهان: ترقيق اللام وتغليظها.

2- اللام المتطرفة التي تغلظ في الوصل ووقفنا عليها بالسكون، مثل: (أن يــوصلُ)، (ظــلَ)، (وقد فصّلُ). فيها الوجهان، ولكن المقدم هو التغليظ.

3- اللام التي ختمت بألف الإمالة وقبلها موجب التغليظ، ولها حالتان:

أ- إذا كانت رأس آية، مثل: (وذكر اسم ربه فصلّى)، وهذا لاخلاف في ترقيق لامه، نظرا لوجوب إمالة ألفه.

ب - إذا لم يكن رأس آية، نحو: (مصلّى) بالبقرة حال الوقف، فتغلظ اللام وجها واحدا عند من يقرأ بفتح ذوات الياء، وتقرأ بوجهين عند من يميل ذوات الياء، لأن اللام جاورها ما يقتضي التغليظ من جهة ثانية، فلذلك وقع الخلاف فيها.

#### أسئلة تدريبية:

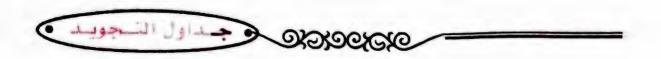
- ما الأصل في اللام، الترقيق أم التفخيم ؟
  - متى تفخم اللام في اسم الجلالة ؟
  - بين حكم اللام في الكلمات الآتية؟
    - (وأقم الصلاة لذكري).
      - -( ويصلّى سعيرا).
  - (واتّخذوا من مقام إبراهيم مصلّى)
    - (أن يصالحا بينهما صلحا.)
      - (وسيصلون سعيرا).
        - (فإن أرادا فصالا).
      - (ومن صلح من \_ ابائهم).
        - (لصالوا الجحيم).
          - (الطلاق مرتان).
        - (فطلقوهن لعدتهن).
        - (فطال عليهم الأمد).
        - (حتى مطلع الفجر ) .
          - (الله لطيف بعباده).
            - (فمن اظلم).

وجداول التبجويد عيميمودود

- (وندخلهم ظلا ظليلا).

- (كلا إنها لظي).

- قراءة تطيقية لسورة الطلاق.



## أحكام السراء

**توطئة**: الأصل في الراء التفخيم ، وقد ترقق لسبب من الأسباب الآتية:

ملاحظات	الأمثلة	أسبابالترقيق
	(رِ جــــال). (ورِزق ربك خير وأبقى). (ونريد أن نمن).	1-الراء المكسورة مطلقا
كلمة حيران فيها	(خيــرا كثيــرا).	2-الراء المفتوحة أو
خلاف بين ترقيق	( بشیرا	المضمومة إذا سبقت
رائها وتفخيمها ،	ونذيرا).(وقدرنا فيها	بياء ساكنة سكونا
والمقدم التفخيم .	السيْر). (وأرسل عليهم	حيا أو ميتا
	طيْرا ).	

### وجداول التسجويد عيي

الراء المسبوقة بكسر إذا جاء بعدها حرف استعلاء فخمت،	(مـــِراء – يغفِــــر – سِراجا – سِراعا )	3- الراء المسبوقة بكسرة لازمة في
نحو: (صِراطا – فِراق - قِرطاس –فِرقة).		كلمة واحدة
الراء المتكررة بفتح أو ضم تفخم، نحو:		
(فِـرارا، مـِدرارا الفِـرار،ضِرارا).		



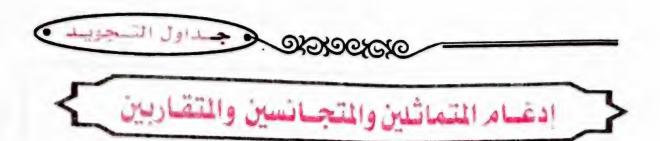
_ الراء التي توسط بينها وبين الكسر	(عِشْــ ون	4- الراء
قبلها ساكن مستعل غير الخاء ، تفخم	ۮؚػؙڔؠڛڂ	المسبوقة بكسر
نحو: (مِصْر - وِقْرا - إِصْرهم).	إخْ أَجَا ).	وحال بينها وبين
_ الراء الواقعة في الأعلام الأعجمية		الكسر ساكن
تفخم نحو : ( إِبْراهيم ، إِسْرائيل،		مستفل أو خاء
عِمْران، إرم).		ساكنة
_ باب ( ستراً )، يفخم في الأشهر		
عن ورش ، وهو ست كلمات في		
القرءان على وزن فعــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		
(سترا – حجرا – ذكرا – صهرا –		
إمرا — وزرا).		
	(النكار)	5- الراء
	كتاب الفجا	المسبوقة بحرف
	كتاب الابرا	ممال، سواء في
	سوء الدا ).	الوقف أو الوصل

### وحداول التجويد عيي

6- الراء التي	- رأ.ى — (رأ.ى <i>)</i>
جاء بعدها ألف	النصا.رى -
مال	يتوا.رى ).
7- الراء الأولى	
مـن كلمـة:	(بشــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

# اسلامة تدريبية:

- ما الأصل في الراء، التفخيم أم الترقيق ؟
  - بين حكم الراء في الكلمات الآتية:
- (بصیرا، نذیرا، ناظرة، باسرة، طیرا، مستطیرا،
- بربوة، ولربك، أم ارتابوا، وامرأته، مقنعي رؤوسهم.
  - ذكر رحمت ربك، إخراجا، إصرهم، ادخلوا مصر.
- وحجرا، وصهرا، ذكرا، الإشراق، إعراضهم، لأولي الأبصار.
- تراءا الجمعان، رأى كوكبا، رأى القمر، بشرر، أولي الضرر. والليل إذا يسر، أن اسر بعبادي، عين القطر، من اقطارها).
  - قراءة تطيقيسة لسبورة الفجسسر.



### 1 \_ أحكام المتماثلين:

تعريف المتماثلين: هما الحرفان اللذان اتحدا اسما ورسما ، كالدال مع الدال والتاء مع التاء والباء مع الباء ... الخ .

ملاحظات	الحكم	آمثلة	اقسام التماثل
لا توجد غنة عند	يدغم الحرف	(اذهب كتابي ،	أ- مثلين صغير:
حصول الإدغام هنا	الأول في الثاني ،	فقل هم،	وهو التقاء
لأن الغنة لا توجد	بحيث يصيران	ماليه لك (على	حرفين متماثلين
إلا عند تشديد الميم	حرفا واحدا	وجه الإدغام }، فما	أولهما ساكن
والنون خاصة.	مشددا.	ربحت ارتهم)	والثاني متحرك
			وهو المراد هنا
	لا يحصل إدغام	(فیے دی	ب- مثلین کبیر:
	بل يبقى الحرفان	الرحيم لك)	وذلك عند
	مظهرين في قراءة		التقاء حرفين
	نافع .		متماثلين
			متحر كين

	لا يحصل	(إنا صبّــنــا	ج- مثلين متوسط:
	الإدغام هنا	الم شق نا	وهو أن يكون
		ضـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الحرف الأول
_		ما نــُـســخ )	متحركا والثاني
		, C	ساكنا

### 2 احكام المتجانسي :

تعريف المتجانسين: الحرفان المتجانسان هما حرفان اتحدا مخرجا واختلفا صفة ، أو العكس. على التجويد

ملاحظات	الحكو	أمثلة	ما يدغم من الحروف المتجانسة
	تدغم التاء في الطاء والظاء والدال وتظهر مع سائر	(قالت ائفة) (كانت المة) (فلما أثقلت	أ-حرفالتاء:
	الحروف . يدغم الدال في التاء والضاد و الظاء، ويظهر مع سائر	عوا الله ربهما) (قد بين) (فقد ل)	ب-حرف الدال
تظهر الذال عند التاء	الحروف . يدغم الذال في الظاء	(لقد لمك)	
في مثل : (عذْت ، نبذْت ، إذْ تبرأ ، إذْ تقول ).	وفي التاء عند كلمة الأخذ والاتخاذ ومشتقاتهما، ويظهر	(أخذم، اتخذم، واتخذموه)	ج-حرف الذال :
	مع سائر الحروف		

	جسداول التجويد
Separation of the separation o	

لابد من حصول صفة الاستعلاء والإطباق عند		
إدغام الطاء في التاء .		

### 3- احكام المتقاربين:

تعریف المتقاربین: الحرفان المتقاربان هما حرفان تقاربا صفة أو مخرجا أو صفة ومخرجا معا.

مالاحظات	العكد	1420	سايدغم س الحروق المتقاربة
	تدغم في الراء فقط		أ-حرف اللام
المشهور عدم بقاء صفة الاستعلاء في القاف هنا.	تدغم في الكاف فقط	(ألم نخلق م	ب-حرف القاف



# أسللة تدريبية:

- عرف التماثل والتجانس والتقارب ؟
- بين الإدغام والإظهار، في الكلمات الآتية:
  - (قال لقد ظلمك بسؤال نعجتك).
    - -(أو تتركه يلهث ذلك).
    - (فقد ضل سواء السبيل).
  - (وإذ جعلنا البيت مثابة للناس وأمنا).
    - (حصرت صدورهم).
    - (كذبت ثــمود بطغواها).
    - -( وإذ قالت طائفة منهم).
    - (ولو الهم إذ ظلموا أنفسهم).
      - (قد تبين الرشد من الغي).
    - (قد سمع الله قول التي تحادلك).
- استحرج احكام الإدغام من لحلال سوريي المطفعين

والمرسلات

### المسدود

هو إطالة الصوت بحرف من حروف المد الثلاثة، وضده	تعريفالمد
القصر. والإتيان بالمد في موضعه سنة القراءة الصحيحة المروية	
عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فقد ثبت أنه كان يمد	
صوته بالحرف الممدود.	
يشترط للمد وجود أحد الأحرف الثلاثة وهي :	شروطالك
الألف الساكنة المفتوح ما قبلها ﴿ قال – سار ﴾.	
الواو الساكنة المضموم ما قبلها (سيقول – نودي ).	
الياء الساكنة المكسور ما قبلها (وسيق – فيه)	
وهو الذي لا تقوم ذات الحرف إلا به ولا يتوقف على سبب	
، وهو أصل لجميع المدود .	Ħ
ويندرج تحته مـــد التمكــين، (مثل: الاميّين)، ومد	ign.
العوض، (مثل: أمدًا)، وكذا مدُّ حروف هجائية مخصوصة .	19
وهو المد الزائد على المد الطبيعي لوجود سبب موجب لهذه	12.1
الزيادة ، من همز أو سكون ، وينقسم إجمالا إلى : مد متصل	111-2
ومد منفصل، مد لين ، مد بدل ، مد لازم ، مد عارض	्व स्
اللسكون .	3:



### [ - المد الطبيعي وحكمه:

المد الطبيعي لا يزاد فيه على حركتين ولا ينقص منها، وسمي طبيعيا لأن صاحب السليقة العربية السليمة ينطقه كذلك.

	m 14.1	4 2
ملاحظات	أمثلية	اقسامه
	(وألنا لـــه	1- كل كلمة فيها أحد
	الحديد، نــوتيه،	الحروف الثلاثة السابقة ،
	نـوحـيها).	التي هي شروط المد ، والتي
		لم يأت بعدها همز أو
		سكون
	(ليس علينا في	2- مد التمكين : ويكون
	الامين سبيل)	عند اجتماع يائين، الأولى
		مكسورة مشددة والثانية
		ساكنة.
	(عليمًا ،حكيمًا،	3- مد العوض : ويكون
	قددا، قيمَا).	عند الوقف على التنوين في
		الاسم المنصوب ."

يستثنى لورش الهاء في كلمة	(أم بــه جنــة	4- مد الصلة الصغرى:
( يرضه لكم ) فلا تمد عنده	إذ كان بعباد	وهو مد ينشأ عن وصل هاء
أصلا.	بصيرا).	الكناية بما بعدها إذا وقعت
		بين متحر كين.
	( _م ، _س	5- مد حروف هجائية
	ط ، أل ).	مخصوصة في فواتــح
		الســور يــرمز لها بعبارة:
		احد المناجعة (

# 2-المد الفرعي:

1) المد بسب الهمر : وفيه حالتان :

أ – حالة تقدم المد على الهمز:

ملاحظات	الحكم	المثسال	نوع الملا
	و جوب مده ست	(والسماء.	1مد متصل :
	حر کات	جاء،لتنــوء.	وهو ما اتصل
	عند ورش من طريق	السوء. تفسيء	فيه حرف المد
	الأزرق.	سيــــئت).	مع الهمزة في
			كلمة واحدة

-		التجويدى	و جـ داول
_ قد يكون انفصال المد	وجوب مده	(إنا أعطيناك	
عن الهمز حقيقيا، كما	ست حركات	إنا أرسلناك.	وهو ما انفصل
في الأمثلة السابقة.	عند ورش من طريق	قوا أنفسكم	فيه حرف المد
وقد يكون حكما	الأزرق.	وفي أنفسكم)	عن الهمز،
مثل: (يايها،			بحيث يكون المد
هـــؤلاء).لأن الياء			في آخر كلمة
للنداء والهاء للتنبيه ليستا			والهمز في أول
أصليتين في الكلمتين.			الكلمة اللاحقة
_ مما يندرج في			
المنفصل: هاء الكناية إذا			
جاء بعدها همزة قطع،			
وكان ما قبلها متحركا،			
نــحو: (ولــه			
أسلم، هذه أنعام).			

وكذا ميم الجمع المضمومة إذا جاء بعدها همز قطع في الوصل نحو : (إنه الهوا آباءهم، قولكم أو اجهروا به).			(تــابــع)
وإذا جاء بعدهما همز، سمي بمد اللين	يقرأ بأحد	(خــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	3 مد اللين :
الهمزي، مثل:(هيْـــئة،شيْء).			وهو کل واو
ويقرأ بالتوسط في الراجح وزاد	: القصر (2)		وياء سكنتا
بعض أهل الأداء وجه الطول.	التوسط(4)	واخشت ،	وانفتح ما
ويستثني من ذلك كلمتا:(الموءودة	الطول (6).	الحسني )	قبلهما وذلك
و موئلا)، فتقصران بلا خلاف،			عند الوقف
و كلمتا: (سوءاتهما، سوءاتكم)			علىالكلمة
والخلاف فيهما محصور بين القصر			بحيث يسكن
والتوسط.			الحرف الذي
			بعدهما.

### ما المعالمة المعاددة المعاددة

# ب- حالة تاخر الله عن الممز : ( مد البدل )

	مد البدل : هو كلمة جاء فيها حرف الهمز قبل المد ، سواء
سفريف	كان الهمز محققا أو متغيرا بتسهيل أو متغيرا بنقل أو بإبدال
	فمثال الهمز المحقق: (ءادم، ءامنوا، أوتوا، إيمانا).
	ومثال المتغير بتسهيل: (أ.الهـتنـا،أ.امنـتـم).
المتاز	ومثال المتغير بنقل : (مــن – امــن، مــن اوتــي).
	ومثال المتغير بإبدال: (مـن السمـاء آيــة ).
	يقرأ مد البدل في الأصل بأحد أوجه ثلاثة : القصر (2)
الحقم	التوسط (4)، الطول (6).
	يستثنى من مد البدل:
	1-كل كلمة فيها ساكن صحيح قبل الهمز، مثل: ( قرءان،
	مندءوما، مسئولا).
73.005 × A1 ×	2-الألف المبدلة من التنوين عند الوقف في مثل:
11 (12 ) (A	(دعاءا، نداءا)
	3-كلمة (إسرائيل) عند الوصل.
	4-كلمة (يواخذ) كيفما وقعت.
	5-(عادا الاولى )بالنجم.
A	



6-كل حرف مد وقع بعد همز الوصل في الابتداء مثل: (ايت، ايذن لي، اوتمن).

- ولمد البدل علاقة بذوات الياء وبالمد العارض ومد اللين، حيث يتعين أحد الأوجه الثلاثة للبدل أو بعضها دون الأوجه الأخرى.



2) المد بسب السكون: وفيه حالتان: أ - المد اللازم: وهو أن
 يأتي بعد حرف المد سكون لازم في الكلمة.

ملاحظات	الحكم	المثال	اقسامه
- يلحق بالمد اللازم		-	أ – المد اللازم المثقل : وهو أن
الكلمي، كلمات أخرى			يأتي بعد الألف المدية حرف
مثل: ( ءا سلمتم،	197		مشدد، وهو قسمان :
ءالذكرين، ءانتم)،	المد اللازم بأقسامه الأربعة	(حادًّ،	1- مدكلسي مثقر : وهو ما
وهذا على وجه إبدال	ع باقس	يشاقً	كان في كلمة.
الهمزة الثانية حرف مد،	M as	الدوابِّ	
لأن الحرف الذي بعد	اربعة يه	الطامَّة)	
المد ساكن فيمــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ر سی	(طسمٍ ،	2- مدحرفي مثقل: وهو ما كان
6 حـــر كــات	(9) \$	ألحم ،	في حروف مخصوصة هجاؤها
- يجمع المد اللازم	35.6	ألَّــص،	ثلاثة أحرف، أوسطها حرف
الحرفي بنوعيه، حروف	44/0	ألِّسر)	مد و آخرها حرف مشدد.
مخصوصة، تضمنتها	عند ورش		ب- <b>المداللازم المخفف</b> : وهو
عبارة: هد عساك			قسمان :
فجميعها تحد 6			
حركات وجوبا.			



تمد ست حرکات	(ءالان	1- مدكلمي مخفف : ويكون عند
وجوبا عند	محيايْ)	مجيء ساكن لازم مخفف بعد
ورش		الألف المدية في كلمة واحدة.
	ق	2- مد حرفي مخفف:
	ن	ويكون في حروف مخصوصة من
	ص	فواتح السور، هجاؤها ثلاثة
	يس	أحرف، أوسطها حرف مد
		وآخرها ساكن.

وجداول التجويد

الله العارض: وهو كل كلمة توفر فيها أحد حروف المد الثلاثة، وعرض لها السكون بسبب الوقف.

العــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	المثسال
يقرأ المد العارض بأحد الأوجه الثلاثة: القصر (2) أو التوسط (4) أو الطول (6).	الحكد
1-إذا توسط حرف المد بين الهمز والسكون العارض، مثل: متكئين ، مئاب ، مستهزءون ، امتنع وجه القصر وجاز التوسط والطول، عملا بأقوى السببين. 2-إذا كان أصل الكلمة الموقوف عليها بالسكون مدا متصلا، مثل : قروء ، السوء ، لمن شاء ). فليس لورش فيها إلا الطول، عملا بأقوى الأسباب. 3- إذا كان أصل الكلمة الموقوف عليها بالسكون مدا لازما، مثل : غير مضار ، ولا جان الخ ، فليس لورش فيها إلا مثل : غير مضار ، ولا جان الخ ، فليس لورش فيها إلا	مالاحظات

### أسللة تدريبية:

- عرف المد لغة واصطلاحا، وبين شروطه ؟
  - ما أسباب المد الفرعي؟
- بين نوع المد ومقداره عند ورش في الكلمات الآتية:

نوتيها، والسماء، تفيء، تبوء، إنا أعطيناك الكوثر، ما أخفي لهم، يأيها المدثر، ءاتيناه، الاخرة، الايمان، ءازر، أ.الهتنا، هؤلاء الهة إسرائيل، مذءوما، دعاءا، من امن، من اوتي، لا يعلمون، مآب، متكئين، تُشاقُونِ، الحاقة، مدهامّتان، محياي، كهيئة، شيء، موثلا.

- اقرأ سورة نوح، واستخرج منها أنواع المدود.

# الفتح والإمسالة

الفتح هو الأصل في القراءة وفي كلام العرب بعكس الإمالة فهي خلاف الأصل (في المشهور)، وتحتاج إلى سبب، وقد وردت القراءة هما منقولة عن النبي المنتقلة

### هي أن ينحو القارئ بالألف نحو الياء وبالفتحة نحو الكسرة. تعريف الامالة أولا إمالة كبرى: وتسمى إضجاعا، وهي أقصى درجات أقسام\_ها: الإمالة، ولا وجود لها في رواية ورش إلا في موضع واحد هو ملاحظات: الهاء من كلمةط(\_\_)، وهذا هو المشهور. إذا أردت معرفة ثانيا\_ إمالة صغرى: وتسمى تقليل، وهي درجة بين الفتح اليائي والواوي والإضجاع، وقد وردت بما كلمات كثيرة في رواية ورش، من الأسماء فثنه فإن ظهرت الياء على النحــو الآتي: 1- الألف المتطرفة (في آخر الكلمة) المنقلبة عن ياء، وهي فيائي مثل الفتي، فتيان/أنثى،أنثيان. قسمان: وإن ظهرت الواو \_ قسم يشمل الكلمات التي تنتهي براء قبل الياء، مثل: فواوي ،مثل: اشترى الذكرى \_ أهل القرى \_ يا بشرى ... إلخ، وهذا صفا، صفوان/ القسم يقرأ بالإمالة وجها واحدا (إلا كلمة: أريكهم ففيها عصا، عصوان. الوجهان، والمشهور إمالتها).

وأما في الأفعال فانسب الفعل إلى ضمير المتكلم، فإن ظهرت الياء فيائي مثل:أتي، أتيت/سعي، سعيت وإن ظهرت الواو فواوي مثل:نجا، نجو ت،علا،علوت، ولهذا قال الناظم: والاسم ثن إن ترد حقيقته... والفعل فانسب إن (الفتح والإمالة).

ترم معرفته.

\_ وقسم لا ينتهي براء قبل الياء، وهو على ضربين: أ/ ما يندرج ضمن رؤوس الآي واجبة الإمالة، وهي محفوظة لدى أهل الرواية وتشمل سورا معلومة هي (طه، النجم، المعارج، القيامة، عبس، النازعات، الأعلى، الشمس، الليل، الضحى، العلق) ويستثنى من ذلك أواخر كلمات سورة الشمس ففيها الوجهان (الفتح والإمالة)، وكذا سورة النازعات (من قوله تعالى: "أم السماء بنيها إلى آخر السورة) بسبب انتهائها به المسالم إلا كلمة: من ذكريها فبالإمالة فقط لأجل الراء. مثل كلمة الهرك في قوله تعالى:﴿ قُلُّ ان الهدى هدى الله كه، وكلمة ري في قوله تعالى: ﴿ وَلَكُنَ الله رمي ﴾، وغيرها مما يقرأ بأحد الوجهين

2- الألف المتطرفة المنقلبة عن واو، ورسمت في المصحف ياء، مثل: القد، الضحف ففيها الوجهان الفتح والإمالة، ويستثني:

أ/ كلمة: ما زكى منكم بالنور، فبالفتح فقط.
 ب/ ماكان رأس آية في السور واجبة الإمالة، ككلمة العلى

بطه، فبالإمالة فقط.

3- ما جهل أصل ألفه: مثل: من، بن، أن...الخ، ففيه الوجهان، ويستثنى من ذلك أربع كلمات تفتح اتفاقا وهين: (حتى، على، للدى، إلى).

4- الألف الواقعة قبل راء متطرفة مكسورة كسرا أصليا:

مثل كلمات: الأبص - كالف -بقنط -عقبي الدر-

جرف ه - حم ك- أبصارهم-ديا هم...الخ

ويستثنى من ذلك كلمتا: الجار وجبارين، ففيهما الوجهان.

5- كلمة الكل من أينما وقعت تقرأ بالإمالة وجها واحدا،

بخلاف كلمة الكافرون فبالفتح.

6- أمال ورش ألف (حا) من مم في فواتح السور السبع وهي: غافر، فصلت، الشورى، الزخرف، الدخان، الجاثية، الأحقاف. وأمال أيضا ألف (ها،يا) من قوله تعالى: كما عص. والراء في :ألم، ألى.



فائدة: يظن البعض أن كل ما ورد في السور واجبة الإمالة من الكلمات التي تنتهي بياء تمال وجوبا، وليس كذلك، بل الذي يمال منها ماكان رأس آية فقط، ولذلك فهناك أربعون كلمة في هذه السور يجوز فيها الفتح والتقليل، وهي كما يلي:

- سورة طه: ( أتاك، أتاها، لتجزى، هواه، فألقاها، وأعطى، فتولى، موسى ويلكم، إما، خطايانا، موسى أن اسر، موسى إلى قومه، وإله موسى، ألقى السامري عند الوقف على ألقى، فتعالى الله عند الوقف على ألقى، فتعالى، أن يقضى، وعصى آدم، اجتباه، هداي، لم حشرتني أعمى).
- سورة النجم: ( فأوحى، إذ يغشى السدرة، وما تموى الأنفس، عمن تولى، وأعطى قليلا، ثم يجزاه، هو أغنى، فغشاها).
  - سورة المعارج: كلمة: فمن ابتغى فقط.
  - سورة القيامة: ( بلي، ولو ألقي، أولى لك، ثم أولى لك).
  - سورة النازعات: ( هل أتاك، إذ ناداه، من طغى، و لهى).
- سورة الأعلى (الذي يصلى النار الكبرى، عند الوقف على يصلى).



# ياءات الإضافة والياءات الزوائد

كيفية قراءتها	عددها	أمثلة	تعريفها	نوع الياء
الخلاف في	عددها في	﴿ قال عذابي أصيب	هي الياء	يــاء
ياءات الإضافة	القرآن	به من اشاء ورحمتي	الدالة على	الإضافة
منحصر في	بحسب	وسعت كل شيء﴾،	المتكلم	
فتحها أو	رواية ورش	﴿ لعلي أعمل	المفرد،	
إسكانما بحسب	اثنا عشر	صالحا)	وتتصل	
شروط وقواعد	ومائتان212	﴿ قال رب اشرح لي	بالأسماء	
مضبوطة يطول		صدري ، ﴿ ولي فيها	والأفعال	
شرحها وتراجع		مآرب أخرى.	والحروف.	
في مظانما(راجع			وعلامتها	
مثلا كتاب			جواز إبدالها	
النجوم الطوالع			بكاف أو	
للمارغني ).			هاء، مثل:	
			فطري،	
			فطرك. فطره	
			J J	

و مجموع الياءات الزوائد عند ورش، سبع وأربعون	هي ياءات	الياءات
ياء، هي كما يلي:	متطرفة	الزوائد
الداع إذا دعان( البقرة 185)، ومن اتبعن (آل	زائدة في	
عمران 20) فلا تسألن (هود46)، يوم يات (هود	التلاوة على	
105)، وعيد، دعاء (إبراهيم 42،17)، أخرتن، المهتد	رسم	
(الإسراء97،62)، المهتد، يوتين، نبغ، تعلمن، يهدين	المصحف،	
(الكهف 17،24،40،64،66)، ألا تتبعن (طه 93)،	تثبت وصلا	
الباد،نكير (الحج 23،42)، أتمدونن، ءاتين	وتحذف	
(النمل36،36)، أن يكذبون (القصص34) ،الجواب	وقفا.	
نكير(سبأ45،13)، نكير (فاطر26)، ولا ينقذون		
(يس23)، إن كدت لتردين (الصافات56)، التلاق،		
التناد (غافر32،15)، ومن _ايته الجوار (الشورى		
32)، ترجمون، فاعتزلون (الدخان 20،21)، وعيد،		
وعيد، المناد (ق 14،45،41)، الداع مرتان، نذر		
ست مرات ( القمر 37،39،37،18،18،18،6)،		
نذير، نكير (الملك 17،18)، يسر، بالواد، أكرمن،		
أهنن(الفحر 4،9،15،16).		

فإذا علمت هذه الياءات الزوائد فالتزم بحفظ مواطنها لتميزها عن ياء الإضافة في قراءتك لكتاب الله تعالى.

ملاحظة: وهناك كلمات كتبت في المصحف بياء زائدة ولكنها لا تنطق وصلا ولا وقفا، وهي:

من تلقاء نفسي (يونس25)، نبأ المرسلين (الأنعام34)، وإيتاء ذي القربي (النحل90)، ومن\_اناء الليل (طه 130)، أومن وراء حجاب (الشورى 51).



# مخارج الحبروف

تعریف المخرج: هو الحیز الذي ینشأ منه الحرف، ویعرف موضع حروج الحرف بتسکینه أو بتشدیده، فحیث انتهی الصوت فثم مخرجه.

	. 5 (55
قسام المخارج وحروف كل مخرج	
- Limbi - 2	ا - الحلق
أقصى اللسان : ويخرج منه : في = ك	- أقصى الحلق : ويخرج
وسط اللسان : ويخرج منه: حسمت	منه: ۽ – ڍ_
حافة اللسان مع ما يلي الأضراس العليا: ويخرج منه : -	- <b>وسط الحلق</b> : ويخرج
من أدبى حافة اللسان إلى منتهى طرفه مع ما يحاذيهما من	ىنە : ج = ج
لثة الضاحك : مخرج اللام :	- <b>أدن</b> ي الحلق : ويخرج
– تحته قليلا :مخرج النون : بـ	منه : ع = ج
- تحتها قليلا : مخرج الراء : ·	
- طرف اللسان: مع أصول الثنايا العليا: ويخرج منه:	
s — w	
_ طرف اللسان مع أطراف الثنايا العليا: ويخرج منه :	
طافات	
_ طرف اللسان من باطن الثنيتين العليين: ويخرج	
منه: صنه و د س	

### أقسام المخارج وحروف كل مخرج (تابع)

# من باطن الشفة السفلي وطرف وهو أقصى الأنف ، وتخرج منه

4- الخشوم

الثنيتين العليين : مخرج الفاء: ﴿ الْعَنَةُ ، وهي صوت لَذَيْذُ رَحِيمٍ . من بين الشفتين : مخرج الميم وتكون الغنة في النون الساكنة والتنوين وفي الميم الساكنة عند الإخفاء أو الإدغام ، كما تكون

في النون والميم المشددتين.

### 31 7 3611 - 3

والباء والواو: - - - -

مذهب سيبويه ومن وافقه أن مخرج الألف ( أ ) من أقصى الحلق، ومذهب الخليل والأكثرين أن حروف المد الثلاثة ( معلى هذا الرأي يكون ) مخرجها الجوف ، فعلى هذا الرأي يكون الجوف مخرجا مستقلا.

بالاحظة



# صفات الحروف

تعريف الصفة : هي كيفية تعرض للحرف عند النطق به من صاحب النطق الصحيح والطبع السليم، كتفخيم المفخم وجهر المجهور وهمس المهموس. إلخ.

أقسام الصفات

### ا - قسم له ضاد :

تعريفها	الصفة
وهو قوة التصويت بالحرف لقوة الاعتماد عليه في مخرجه	1 - الجهو
حتى منع جريان النفس الكثير، وحروفه ماعدا حروف	
الهمس.	
ضعف التصويت بالحرف لضعف الاعتماد عليه في	2- الهمس
مخرجه حتى جرى معه النفس،وحروفه مجموعة في عبارة:	
وحشه شخص سكت	
لزوم الحرف موضعه لقوة الاعتماد عليه في مخرجه حتى	3 - الشدة
حبس الصوت معه، وحروفه مجموعة في عبارة :	
أجد قبط بكت	

ضعف لزوم الحرف موضعه لضعف اعتماد عليه في	4- الرخاوة
مخرجه حتى جرى الصوت معه، وحروفه مجموعة في	
عبارة: عبارة	
ارتفاع اللسان إلى الحنك الأعلى عند النطق بالحرف	5-الاستعلاد
فيرتفع الصوت معه ، وحروف بمحموعة في عبارة	
<u> </u>	
انحطاط اللسان عن الحنك الأعلى عند النطق بالحرف	JE-Y1-6
فينحط الصوت معه ، وحروفه ماعدا حروف الاستعلاء	
وهو اقتراب اللسان من الحنك الأعلى حتى يكاد يلتصق	7- الإطباق
به وينطبق عليه، وحروفه أربعة : صـــ ضــ حـط ــ ظ	
ابتعاد اللسان عن الحنك الأعلى عند النطق بالحرف حتى	الانقتاح الانقتاح
يمر بينهما النفس، وحروفه ما عدا حروف الإطباق	
وهو لغة المنع، والمراد هنا عدم خروج الحروف بيسر	4- الإصمات
لثقلها، وحروفه ما عدا حروف الإذلاق.	
من الذلاقة وهي الفصاحة ، والمراد هنا خروج الحرف	10-וענענ
بيسر لخفته، وحروفه مجموعة في عبارة : ﴿ مِنْ لَبِ	
3 . 7. 4 3 33 3	



### 2 \_ قسم لا ضد له :

تعريفها	الصفة
هو صوت زائد يشبه صوت الطائر أو صفير الإنسان،	1 - الصفير
وحروفه ثلاثة هي : وحروفه ثلاثة	
صوت يحدث عند خروج الحرف ساكنا لشدة لزومه	2- القلقلة
موضعه، وحروفه مجموعة في عبارة : قطب حد	
خروج الحرف بسهولة ولين، وحروفه اثنان : الواو والياة	3- اللين
الساكنتان المفتوح ما قبلهما.	
ميل الحرف عن مخرجه حتى يتصل بمخرج حرف آخر،	4- الانحراف
وحروفه اثنان : لرب واللام	
والموصوف به حرف الله ، وذلك لكونما قابلة لارتعاد	5- التكويو
طرف اللسان عندها فتكرر، وهي صفة ممنوعة في الراء	
یجب ترکها	
انتشار الصوت في الفم واللسان عند النطق بالحرف،	6-التفنني
والموصوف به حرف ـــــــ .	
امتداد الصوت من أول حافة اللسان إلى آخرها،	7- الاستطالة
والموصوف بما حرف الضاد	

#### مارحظات:

1- زاد البعض صفة ثامنة للقسم الثاني ( مالا ضد له ) وهي صفة الغنة، وقد سبق الحديث عنها في أول هذه الرسالة، فلا داعي لتكرار الكلام هنا.

2- قد توصف بعض الحروف بالهمس والشدة في نفس الوقت، كالكاف والتاء ، ولا تناقض في ذلك، لأن الشدة تستلزم انحباس الصوت والهمس يستلزم جريان النفس، ولا مانع أن يجري النفس في الحرف ولا يجري معه الصوت، كما لامانع أن يجري الصوت ولا يجرى النفس.

# اسئلة تدريبية:

- ما المقصود بمخرج الحرف، وكيف يتم تحديد المخرج ؟
  - كم عدد المخارج عند ابن الجزري ومن وافقه؟
    - كم حرفا يخرج من أقصى الحلق؟
    - كم حرفا يخرج من وسط اللسان؟
      - كم حرف يخرج من الشفتين؟
        - حدد بدقة مخرج الضاد.
          - حدد مخرج الغنة.
    - ماذا تمثل هذه العبارة: "فحثه شخص سكت"
      - ماذا تمثل هذه العبارة: " فر من لب"



### ملحق يتضمن

ترجمة القراء العشرة ورواتهم

1. نافع المدني: هو نافع بن عبد الرحمن بن أبي نعيم مولى جعونة ابن شعوب الليثي، أصله من أصفهان ويكنى أبا رويم، كان حسن الخلقة والخلق، تلقى القراءة عن سبعين من التابعين منهم يزيد بن القعقاع وعبد الرحمن بن هرمز وشيبة بن نصاح القاضي وغيرهم، رضي الله عنهم.

توفي بالمدينة سنة 169 هـ. أشهر الرواة عنه ورش و قالون: ش - ورش: هو عثمان بن سعيد المصري، يكني أبا سعيد، وورش لقب له، لقب به لشدة بياضه، كان جيد القراءة حسن الصوت، انتهت إليه رئاسة الإقراء .عصر في زمانه. تـوفـي سنة 197

ص- قالون : هو عيسى بن مينا المدني، وقالون لقب له لقب به لجودة قراءته، ومن كراماته أنه كان لايسمع شيئا غير القرءانز تــوفـــي بالمدينة سنة 220 هــ.

2. ابن كثير المكي: هو عبد الله بن كثير الداري، مولى عمرو بن علقمة، وهو من التابعين ، تلقى القراءة عن عبد الله بن السائب المخزومي ومجاهد بن جبر وغيرهما، توفي بمكة سنة 120 هـ. أشهر الرواة عنه البزي و قنبل

ض- البزي: هو أحمد بن محمد بن عبد الله بن القاسم بن نافع بن أبي بزة، لمؤذن المكي مولى بني مخزوم، توفي بمكة سنة 240 هـ. ط- قنبل هم محمد بن عبد الرحمن بن محمد بن خالد بن سعبد

**ط-قنبل**: هو محمد بن عبد الرحمن بن محمد بن حالد بن سعيد المخزومي ولاء، لقب بقنبل نسبة إلى بيت بمكة، توفي سنة 291 هـ.

3. أبوعمرو البصري: هو أبو عمرو بن العلاء، وقيل اسمه زبان، كان إمام البصرة ومقرئها، وكان أعلم الناس بالقرءان والعربية، توفي بالكوفة سنة 154 هـ.

وأشهر الرواة عنه الدوري و السوسي:

**ظ- الدوري**: هو حفص بن عمر بن عبد العزيز بن صهبان بن عدي الأزدي النحوي البغدادي، والدوري نسبة إلى الدور موضع ببغداد، توفي سنة 246 هـ.

ع- السوسي: هو صالح بن زياد بن عبد الله بن إسماعيل بن الجارود، كان مقرئا ضابطا محررا ثقة، توفي ستة 261 هـ.

4. ابن عامر الشامي : هو عبد الله بن عامر بن يزيد بن تميم بن ربيعة اليحصبي، من التابعين، ليس في القراء السبعة و لا العشرة من العرب غيره وغير أبي عمرو البصري

( فهما العربيان الوحيدان ، وباقي القراء موالي )، توفي بدمشق سنة 118 هــ. وأشهر الرواة عنه ابن ذكوان و هشام :

د-ابن ذكوان : هو عبد الله بن أحمد بن بشير بن ذكوان القرشي الدمشقي، كان شيخ الإقراء يالشام وإمام الجامع الأموي، توفي بدمشق سنة 242 ه.

**ذ- هشام**: هو هشام بن عمار بن نصر بن أبان بن ميسرة السلمي الدمشقي، كنيته أبو الوليد، عالم دمشق وخطيبها في زمانه، توفي سنة 245 هـ.

5. عاصم الكوفي: هو عاصم بن أبي النجود، ويقال ابن أبي المحلة، من التابعين ، انتهت إليه رئاسة الإقراء بالكوفة بعد أبي عبد الرحمن السلمي، توفي بالكوفة سنة 127 هـ.

وأشهر الرواة عنه حفص و شعبة:

ر- حفص: هو حفص بن سليمان بن المغيرة الأسدي الكوفي، كان أعلم أصحاب عاصم بقراءة شيخه عاصم، قال عنه الذهبي: هو في القراءة ثقة ثبت ضابط، توفي سنة 180 هـ على الصحيح.

ز- شعبة: هو شعبة بن عياش بن سالم الكوفي الأسدي، كنيته أبو بكر، حجة من كبار أئمة السنة، توفي بالكوفة سنة 194 هـ.

6. حمزة الكوفي: هو حمزة بن حبيب بن عمارة بن إسماعيل الكوفي، أحد الأئمة السبعة، كان ثقة حجة عارفا بالفرائض والحديث إضافة إلى علمه بالقراءات، توفي سنة 156هـ بحلوان، مدينة في آخر سواد العراق.

وأشهر الرواة عنه خلف و خلاد :

س- خلف : هو خلف بن هشام البزاز، كنيته أبو محمد، حفظ القرءان وعمره عشرة سنوات، توفي ببغداد سنة 229 هـ.

أ- خلاد: هو خلاد بن خالد الشيباني الصيرفي الكوفي، كنيته أبو عيسى، كان ثقة عارفا مجودا ضايطا، توفي بالكوفة سنة 220 هـ.

7. **الكسائي الكوفي**: هو علي بن حمزة بن عبد الله بن عثمان النحوي مولى بني أسد، كنيته أبو الحسن، لقب بالكسائي لأنه أحرم في كساء، كان أعلم الناس بالنحو والقرءان، توفي سنة 189 هـ بالري.

وأشهر الرواة عنه الليث و حفص الدوري :

ب- الليث : هو الليث بن خالد المروزي البغدادي، كنيته أبو الحارث، توفي سنة 240 هـ.

ت- حفص الدوري : وقد تقدمت ترجمته ضمن تلاميذ أبي عمرو البصري، لأنه روى عنه وعن الكسائي.

فهؤلاء أئمة القراءات السبعة ، ويضاف إليهم ثلاتة أئمة، تكملة للعشر، وهم:

8. أبوجعفر المدني، عو يزيد بن القعقاع المخزومي المدني، من التابعين، عرض القرءان على عبد الله بن عياش بن أبي ربيعة وعبد الله بسن عباس وغيرهما. توفي سنة 130 هـ بالمدينة.

وأشهر الرواة عنه عيسى بن وردان و سليمان بن جماز:

**ڻ- عيسى بن وردان**: كنيته أبو الحارث، من قدماء أصحاب نافع، عرض القرءان على أبي جعفر وشيبة، ثم على نافع، توفي في حدود سنة 160 هـ..

ج- سليمان بن جماز: كنيت أبو الربيع، عرض على أبي حعفر وشيبة ثم على نافع، مقرئ جليل، توفي بالمدينة بعد سنة 170 هـ.

9. يعقوب البصري: أبو محمد يعقوب بن إسحاق، كنيته أبو محمد، انتهت إليه رئاسة الإقراء بعد أبي عمرو بالبصرة، توفي سنة 250 هـ.

محاول التجويد عي

وأشهر الرواة عنه رويس و روح :

**ح- رويس** : هو محمد بن المتوكل اللؤلؤي البصري، ماهر بالقراءة مشهور بالضبط والإتقان توفي سنة 238 هـ.

**خ-روح:** هو أبو الحسن روح بن عبد المؤمن الهذلي مولاهم، البصري النحوي، توفي سنة 235 هـ، على خلاف في ذلك.

10. خلف: هو أبو محمد خلف بن هشام بن تعلب البزار، البغدادي، وهو راوي حمزة المتقدم ذكره.

وأشهر الرواة عنه إسحاق و إدريس:

د- إسحاق : هو إسحاق بن إبراهيم بن عثمان بن عبد الله بن يعقوب المروزي ثم البغدادي، الوراق، كنيته أبو يعقوب، توفي سنة 280 هـ.

ذ- إدريس: هو إدريس بن عبد الكريم الحداد البغدادي، كنيته أبو الحسن توفي سنة 292 هـ. فهؤلاء القراء العشرة ورواهم، قراءهم صحيحة متصلة السند برسول الله - صلى الله عليه وسلم



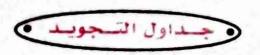
### \_ وقد نظم المحقق ابن الجزري أسماءهم فقال – رحمه الله-:

ضياؤهم وفي الأنام انتشرا ومنهم عثر شموس ظهر منهم، وعنهم كل نجم دُري حتی است مد نور کل بسدر كل إمام عنه راويان وهاهم يذكرهم بيساني وعنه قالون وورش رويا فنافع بطيبة قد حظيا بزً وفنبل له على سند وابن كثير مكة له بلد ونقل الدوري وسوس منه ثم أبو عمر، فيحيى عنه عنه هسشام وابسن ذكوان ورد ثم ابن عامر الدمشقى بسند فعنه شعبة وحفص قائسم ثلاثة من كوفة، فعاصم منه، وخلاد كلاهما اغترف وحمرزة عنه سليم، فخلف عنه أبو الحارث والدوري ثم الكسائي الفتى على فعنه عيسى وابن جماز مضى ثم أبو جعف الحبر الرضا لــه رويــس تم روح ينتــمـي تاسعهم يعقوب وهو المضرمي اسحاق مع إدريس عنه يُعرفُ والعاشس السبسزارُ وهو خلفُ

# فكرس الموضوعات

# الفكرس

03	تصدير ( بقلم المؤلف )
05	افتتاحية (بقلم الشيخ: محمد أمقران بن مالك)
	مقدمة في علم التجويد
14	اللحن أقسامه
15	الاستعاذة والبسملة
	أحكام النون الساكنة والتنوين
29	أحكام الميم الساكنة
31	حكم النون والميم المشددتين
32	حكم اللام
36	أحكام الراء
40	إدغام المتماثلين والمتقاربين والمتحانسين
	المدود
57	الفتح والإمالة
61	ياءات الإضافة والياءات الزوائـــد
64	مخسارج الحسروف
66	صفــات الحــــروف
70	ملحق ( تـــ جمـــة القـــراء العشرة رواتهــــم) .



# من إصداراتنا

# क्ट्रिक्र अञ्च

دار المجدد للنشر والتوزيع

4 شارع بن شكريبو عبد العزيز ـ سطيف / الجزائر النقال:0698.38.16.09 / تليفاكس:036.84.51.68

# CKCKO 1939

إسم المؤلف	إسم الكتاب
محمد سعيد مرسي	كيف تكون أحسن مربي في العالم
محمد سعيد مرسي	علاج أصعب مشكلات الأبناء
محمد سعید مرسي	صناعة الموهوبين
محمد العريفي	إستمتع بحياتك
محمد الغزالي	جدد حیاتك
خليفة بشاطة	فتاوى الشيخ القرضاوي للنساء
أحمد عبد الجواد	الدعاء المستجاب
الإمام النووي	متن الأربعين النووية
الإمام النووي	شرح متن الأربعين النووية
علي محمد الصلابي	الإيمان بالله جل جلاله
علي محمد الصلابي	فكر الخوارج والشيعة
أحمد محمد متولي	وصايا خاتم الأنبياء للأطفال والناشئة
أحمد محمد متولي	سيرة الرسول للأطفال والناشئة
أحمد محمد متولي	قصص الأنبياء للأطفال والناشئة

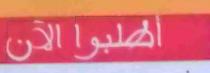




# هذا الكتاب

رسالة لطيفة معينة على قراءة القرآن الكريم وفق قواعده وضوابطه الصحيحة، أسميتها "جداول التجويد"، أضعها بين أيدي القراء والمهتمين بتصحيح القراءة وإتقان تلاوة القرآن الكريم، تحقيقًا لقول الله عز وجل: ﴿ ورتل القرآن ترتيلا ﴿ وقول النبي صلى الله عليه وسلم: ( الماهر بالقرآن مع السفرة الكرام البورة )).

وإن أولى ما يجب الاعتناء به ، معرفة كيفية قراءة أحلى كلام وأصدق حجة وبرهان لأن اللحن (التحريف) في كتاب الله عز وجل ، مع القدرة على إزالته ، يعتبر معصية وإساءة في حق كلام رب العالمين . فلنستجب لقوله تعالى: ﴿ ورتل القرآن ترتيلا ﴾ . والحمد لله رب العالمين



أحكام التجويد (ورفش) شرح مبدلك لمنظومة ابن بري تأليق ، عبد المغيك بن الزاوي





حار المُجدّد سشر و التوابع

المقال 036.84.51.68 / تايفاكس 036.84.51.69

04 شارع بن شخريية عبد العربة سطيف الجزائر

WWW.DARELNOUDJADIO COM

0663 33 19 53 nunifigalii

928 9947 923 18 3 day

2000 16.57 monthfelaffall

